РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора	приказом директора
Протокол № 04	Сакибжанова Г.Б.	МАОУ СОШ №8 г. Ишима
от «28» августа 2026г.		от 01.09.2026 г. № 469 од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Развивай-ка (развитие речи)»,
3 класс
обучающихся по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для учащихся с нарушениями
опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1)

Составители:
Шохалевич Олеся Владимировна
учитель начальных классов

Ишим, 2026

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочного курса «Развивай-ка» рассчитана на один год обучения. Она обеспечивает активизацию познавательной деятельности и развитие речи на основе непосредственных наблюдений предметов и явлений, близких жизненному опыту учащихся.

Программа позволяет решать связанные воедино образовательные, коррекционные и воспитательные задачи. В процессе ознакомления с миром природы и общества у детей развиваются наблюдательность, интеллектуальная активность, умение подметить сходство и различие в наблюдаемом, умение рассуждать, формируются навыки общения.

При изучении курса «Развивай-ка» решаются следующие основные задачи:

- расширение кругозора детей путем формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;
- повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки;
- обогащение жизненного опыта детей путем организации предметно-практической и продуктивной деятельности;
- систематизация знаний и представлений, способствующая лучшему усвоению учебного материала по другим дисциплинам начальной ступени обучения;
- уточнение, расширение и активизация лексическогозапаса;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти;
- активизация мыслительной деятельности (навыковпланомерного и соотносительного анализа, практической группировки и классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);
- развитие устной монологической речи;
- систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, обществознание, труд).

Формы организации занятия: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность: практическая и самостоятельная работа детей.

Виды занятий: экскурсии, внеурочная деятельность.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определенным учебным планом образовательного учреждения 34 часа (1 часа в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всем многообразии ее форм.

Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.

Человечество как многообразие народов, культур, религий.

Международное сотрудничество как основа мира на Земле.

Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родины, в осознанном желании служить Отечеству.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты духовного и нравственного развития личности.

Здоровый образ единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.

Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко- культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые предметные результаты к концу 3 класса.

К окончанию курса обучающиеся должны знать:

- своё полное имя, фамилию, возраст, свой домашний адрес;
- имя и отчество учителя, имена одноклассников;
- основные правила поведения на уроках и выполнять их;
- элементарные правила личной гигиены и уметь их выполнять;
- по четыре-шесть названий конкретных предметов, относящихся к игрушкам, настольным играм, одежде, обуви;
- названия школьных предметов, относящихся к учебным вещам, школьной мебели, спортивным принадлежностям;
- названия улиц и площади своего города (села);
- точное название и назначение отдельных предметов мебели и посуды, бытовой техники;
- названия главной площади и главной улицы своего села, названия других городов;
- названия предприятий, на которых работают родители учащихся, продукции, выпускаемой этими предприятиями, точные названия профессий родителей;
- названия конкретных предметов, относящихся к пассажирскому транспорту,
- рабочим инструментам;
- названия двух-трех городов своей области, одной-двух рек своей области;
- название своей страны;
- названия и последовательность времен года;
- названия летних, осенних, зимних и весенних месяцев;
- названия пяти-шести изученных видов растений и животных.
- К окончанию курса обучающиеся должны уметь:
- использовать в речи предметно-образные названия цветов; определять цвет любого предмета с помощью « таблицы цветов»;
- правильно выбирать подходящую геометрическую фигуру для определения простой формы реального предмета;
- группировать предметы по цвету, форме, величине, материалу;;
- различать группы и левую руку, правую и левую сторону тела и лица человека;
- разместить и найти предмет по заданию учителя;
- рассказывать по вопросам учителя о составе своей семьи и труде родителей, задавать такие же вопросы однокласснику;
- рассказать о характере деятельности людей в связи с их профессиями;
- рассказать о своём знаменитом земляке;

- рассказать о погоде двух дней, характеризуя объекты в определенной последовательности;
- соблюдать правила поведения на улице и других общественных местах;
- охранять растения и животные;
- составлять рассказ о погоде на основе одного дня на основе собственных наблюдений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Все предметы имеют цвет, форму, величину.	1				Расширяет знания о предметах ближайшего окружения, пополняет словарь, необходимый для общения, различает и называет основные и промежуточные цвета и их оттенки.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка.	https://infourok.ru/korrekcionnorazvivayuschee-zanyatie-cvet-formavelichina-3485047.html?ysclid=loe22lejxe951271375
2.	Все предметы имеют цвет, форму, величину.	1				Соотносит предметы по размеру: большой — маленький, самый большой — самый маленький, больше, меньше, одинаковые по размеру.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка.	https://yandex.ru/video/preview/4711469059215237713
3.	Составление группы предметов, одинаковых по цвету, форме, величине.	1				Составляет группы предметов (их изображений), одинаковых по цвету, форме, размеру.	Беседа. Практическая работа.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/01/28/2-sostavlenie-gruppy-iz-odinakovyh-predmetov-i-vydelenie-iz-nih
4.	Расположение предметов в пространстве. Понятия: «верх—низ», «справа—слева», «спереди—сзади».	1				Определяет правую, левую, верхнюю, нижнюю сторону предмета на таблицах, схемах, рисунках. Воспроизводит пространственные отношений между предметами по образцу и словесному заданию. Активно употребляет соответствующие слова в речи.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка. Игры.	https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-prostranstvennih-i-vremennih-predstavleniy-u-uchaschihsya-s-narusheniyami-v-razvitii-na-zanyatiyah-igrokor-469003.html?ysclid=loe25eggpr765994645
5.	Материалы, из которых изготовлены окружающие предметы. Предметы, одинаковые с образцом по материалу.	1				Различает предметы заданной формы, называет материал, из которого изготовлены предметы. Соотносит с эталоном. Активно употребляет в речи слова, характеризующие предметы по различным признакам.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Практическая работа. Игры.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/06/raznye-materialy

6.	Ориентировка на плоскости. Расположение предметов. Воспроизведение на ограниченной плоскости расположения реальных предметов.	1				Ориентируется на плоскости. Различает понятия: «вверх— вниз», «вправо- влево».	Практическая работа. Игры	https://yandex.ru/video/preview/9057419135834289167
7.	Что нас окружает?Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1				Проводит несложные наблюдения. Отличает предметы рукотворного мира от природных объектов, расширяет словарный запас и кругозор.	Просмотр видеофильма. Беседа.Практическая работа. Игры	https://yandex.ru/video/preview/5538605502866508319
8.	Характерные признаки осени. Ранняя осень. Растения и животные осенью. Экскурсия в парк.	1				Называет осенние месяцы, знает их последовательность. Проводит несложные наблюдения за характерными признаками осени: похолодание, продолжительные дожди, первые заморозки, изменение окраски листьев, увядание трав, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых.Составляет рассказ о погоде одного дня на основе собственных наблюдений.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Игры	https://yandex.ru/video/preview/8609147771334422220
9.	Труд людей в саду и на огороде.	1				Имеет представление о труде людей осенью. Составляет рассказ об уборке урожая. Анализирует примеры использования человеком богатств природы. Уважительно относится к труду взрослых и сам приобщается к нему.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Игры	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-trud-liudiei-osien-iu.html?ysclid=loe2b75ov5712764422
10.	Поздняя осень. Признаки поздней осени. Экскурсия в лес.	1				Проводит наблюдения за сезонными изменениями, сравнительный анализ ранней и поздней осени, развивает речь, пополняет словарный запас, обобщает знания об осени.	Экскурсия.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/27/pozdnyaya-osen
11.	Название улицы, на которой находится дом	1				Знает и правильно называет свой адрес и назначение зданий,	Беседа. Практическая	

	ученика. Здания, расположенные на этой улице. Их назначения.					которые находятся на его улице.	работа. Игры	
12.	Дом, в котором живет учащийся. Оборудование дома. Техника, используемая в быту. Правила обращения с бытовой техникой.	1				Знает и правильно называет свой адрес, оборудование дома, рассказывает об использовании техники в домашнем труде. Выделяет мебель, посуду и бытовую технику из других предметов быта. Знает и соблюдает правила.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-prakticheskomu-zaniatiiu-na-temu-p.html?ysclid=loe2crjhpt84717788
13.	Отличительные признаки предметов мебели и посуды – цвет, форма, величина, материал, назначение.	1				Дифференцирует понятия «мебель-бытовая техника», «мебель-посуда». Активно использует в речи обобщающие слова. Называет отличительные признаки предметов.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/04/16/prezentatsiya-priznaki-predmetov
14.	Семья. Профессия родителей. Труд и отдых в семье.	1				Имеет представление о семье, называет состав семьи, устанавливает родственные связи в семье. Умеет рассказывать о составе семьи и труде родителей по вопросам учителя.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.	
15.	Режим дня школьника Личная гигиена. Соблюдение гигиены помещения, соблюдение правил противопожарной безопасности.	1				Знает и соблюдает правила поведения дома, режим дня. Определяет время по часам с точностью до часа. Соблюдает правила личной гигиены. Определяет и оценивает ситуации, требующие применения правил безопасного поведения при возникновении пожара.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2021/09/29/prezentatsiya-rezhim-dnya-i-lichnaya-gigiena
16.	Школьное здание. Части здания снаружи и внутри. Название и назначение комнат: класс, столовая, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал.	1				Знает и точно называет адрес школы. Определяет вид здания снаружи: сколько этажей, подъездов, цвет стен Имеет представления о назначении комнат, находящихся в здании школы.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная	

							деятельность. Игры.	
17.	Профессии работников школы: учитель, директор, завуч, медсестра, уборщица и др.Вежливое обращение к работникам школы, к одноклассникам. Ответственное отношение к поручениям учителя, к просьбам товарищей.	1				Имеет представление о профессиях. Знает работников школы, называет их по имени, отчеству. Вежливое обращается ко всем работникам школы. Ответственно относится к просьбам и поручениям.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/05/prezentatsiya-professii-lyudey-rabotayushchikh-v
18.	Правила поведения в кабинете,в столовой, спортивном зале, в библиотеке и других помещения школы. Бережное отношение к школьному имуществу, учебным книгам.	1				Знает и соблюдает правила поведения в кабинете во время занятий и на переменах, в помещениях школы. Бережно относится к школьному имуществу, учебным книгам.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/13/pravila-povedeniya-v-shkole-lektsiya
19.	Признаки зимы. Зимние месяцы. Растения зимой.	1				Называет зимние месяцы, знает их последовательность. Наблюдает за характерными признаками: мороз, снегопады и метели, постоянный снеговой покров, замерзание водоемов.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры.	https://yandex.ru/video/preview/3212213153824880485
20.	Жизнь домашних и диких животных зимой.	1				Рассказывает о жизни домашних и диких животных осенью.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/24/prezentatsiya-zhizn-domashnih-zhivotnyh-zimoy
21.	Города России. Москва - столица Российской Федерации.	1				Знает, что Москва — столица Российской Федерации, описывает достопримечательности Москвы.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/08/prezentatsiya-moskva-stolitsa-rossii

							работа. Изобразительная деятельность, игры	
22.	Ближайшая к школе улица. Экскурсия по центральным улицам. Поведение детей на улице.	1				Знает названия центральных улиц родного поселка, имеет представление о назначении зданий, находящихся на этих улицах. Имеет представление о видах транспорта. Называет 3-4 вида пассажирского транспорта.	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	
23.	Труд людей, обслуживающих транспорт. Название профессий (шоферы, мойщики, механики и др.)	1				Знает и называет профессии людей, обслуживающих транспорт.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/22/prezentatsiya-professii-na-transporte
24.	Виды транспорта (водный, воздушный, наземный), автобус, железная дорога, самолет, пароход и др. Правила поведения в транспорте.	1				Знает и называет виды транспорта. Рассказывает об основных отличительных признаках при сравнении отдельных видов транспорта (троллейбус и трамвай, автобус и троллейбус и др.). Знает значение цветов светофора, различных указателей (стрелки, вывески, дорожные знаки); к кому обратиться за помощью в случае необходимости. Знает и соблюдает правила пассажира.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://yandex.ru/video/preview/7148917010892989593
25.	Средства связи: телефон, телеграф, почта.	1				Знает правила поведения в общественных местах. Называет профессии людей, работающих в сфере услуг связи, и знает правила пользования услугами этих учреждений.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная	https://yandex.ru/video/preview/3276099190516790493

							деятельность, игры	
26.	Строительство в поселке: жилые дома, магазины, школа, детский сад и др. Профессии строителей.	1				Называет профессии людей, занятых на строительстве зданий, обслуживающих транспорт.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/22/prezentatsiya-stroyka-professii-stroiteley
27.	Рабочие инструменты. Озеленение поселка. Охрана природы.	1				Знает и называет основные инструменты людей разных профессий. Приобщается к труду. Соблюдает правила поведения на улице, в парках, скверах и в других общественных местах и местах отдыха; охраняет растения и животных	Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ozelenenie-poselka-471952.html?ysclid=loe2mqdrd0199067844
28.	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	1				Знает последовательность весенних месяцев. Описывает сезонные изменения в природе весной. Характеризует признаки весны.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://yandex.ru/video/preview/15436428397158670 85
29.	Растения и животные весной. Прилет птиц. Появление насекомых. Экскурсия в парк.	1				Наблюдает погоду весной самостоятельно и описывает её состояние. Пересказывает тексты о природе. Характеризует особенности растений весной на примере своей местности. Называет примеры заботливого ухода за животными.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/11/20/vesna-rasteniya-i-zhivotnye-vesnoy
30.	Труд людей весной в саду, огороде (участие детей в общественно полезном труде).	1				Имеет представления о труде людей в саду и огороде, сам приобщается к труду.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/08/08/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy

							Изобразительная деятельность, игры	
31.	Растения пришкольного участка. Бережное отношение к растениям.Деревья. Кустарники. Цветы.	1				Знает названия пяти-шести растений, 3-4 вида деревьев. 2-3 вида кустарников произрастающих на пришкольном участке, бережно относится к природе.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/pochemu-rasteniya-nuzhno-ohranyat?ysclid=loe2qz2ev5989220204
32.	Растения огорода. Овощи. Фрукты. Ягоды.	1				Знает и называет овощи, фрукты и ягоды. Умеет составлять описательный рассказ по плану.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razlichenie-rasteniy-ogoroda-ovoschi-sada-frukti-yagodi-3290887.html?ysclid=loe2rj0azh779441227
33.	Зимующие и перелетные птицы. Прилет птиц.	1				Умеет вести наблюдения за изменениями в природе. Называет 3-4 вида птиц родного края, их внешние отличительные признаки. Составляет рассказ-описание.	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pereletnie-i-zimuyuschie-ptici-2791819.html?ysclid=loe2rzsjoc619653034
34.	Звери и их детеныши. Дикие животные. Домашние животные и их детеныши. Уход за животными. Правила обращения с животными.	1				Узнает и называет пять-шесть видов животных и их детенышей, распространенных в данной местности. Знает правила обращения с домашними животными (не подходить к чужим собакам, не брать на руки и не гладить чужих кошек и т.п.).	Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/28/prezentatsiya-dikie-i-domashnie-zhivotnye-i-ih-detenyshi

Календарно - тематическое планирование «Развивай - ка»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения
1.	Все предметы имеют цвет, форму, величину.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка.
2.	Все предметы имеют цвет, форму, величину.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка.
3.	Составление группы предметов, одинаковых по цвету, форме, величине.	1		Беседа. Практическая работа.
4.	Расположение предметов в пространстве. Понятия: «верх—низ», «справа—слева», «спереди—сзади».	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, штриховка. Игры.
5.	Материалы, из которых изготовлены окружающие предметы. Предметы, одинаковые с образцом по материалу.	1		Просмотр и обсуждение видеофильма. Практическая работа. Игры.
6.	Ориентировка на плоскости. Расположение предметов. Воспроизведение на ограниченной плоскости расположения реальных предметов.	1		Практическая работа. Игры
7.	Что нас окружает?Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1		Просмотр видеофильма.Беседа.Практическая работа. Игры
8.	Характерные признаки осени. Ранняя осень. Растения и животные осенью. Экскурсия в парк.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Игры
9.	Труд людей в саду и на огороде.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Игры
10.	Поздняя осень. Признаки поздней осени. Экскурсия в лес.	1		Экскурсия.
11.	Название улицы, на которой находится дом ученика. Здания, расположенные на этой улице. Их назначения.	1		Беседа. Практическая работа. Игры
12.	Дом, в котором живет учащийся. Оборудование дома. Техника, используемая в быту. Правила обращения с бытовой техникой.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.
13.	Отличительные признаки предметов мебели и посуды – цвет, форма, величина, материал, назначение.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.
14.	Семья. Профессия родителей. Труд и отдых в семье.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.
15.	Режим дня школьника Личная гигиена. Соблюдение гигиены помещения, соблюдение правил противопожарной безопасности.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.

16.	Школьное здание. Части здания снаружи и внутри. Название и назначение комнат: класс, столовая, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Игры.
17.	Профессии работников школы: учитель, директор, завуч, медсестра, уборщица и др.Вежливое обращение к работникам школы, к одноклассникам. Ответственное отношение к поручениям учителя, к просьбам товарищей.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.
18.	Правила поведения в кабинете,в столовой, спортивном зале, в библиотеке и других помещения школы. Бережное отношение к школьному имуществу, учебным книгам.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность. Ролевые игры.
19.	Признаки зимы. Зимние месяцы. Растения зимой.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры.
20.	Жизнь домашних и диких животных зимой.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
21.	Города России. Москва - столица Российской Федерации.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
22.	Ближайшая к школе улица. Экскурсия по центральным улицам. . Поведение детей на улице.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
23.	Труд людей, обслуживающих транспорт. Название профессий (шоферы, мойщики, механики и др.)	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
24.	Виды транспорта (водный, воздушный, наземный), автобус, железная дорога, самолет, пароход и др. Правила поведения в транспорте.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
25.	Средства связи: телефон, телеграф, почта.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
26.	Строительство в поселке: жилые дома, магазины, школа, детский сад и др. Профессии строителей.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
27.	Рабочие инструменты. Озеленение поселка. Охрана природы.	1		Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
28.	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность,

				игры
29.	Растения и животные весной. Прилет птиц. Появление насекомых. Экскурсия в парк.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
30.	Труд людей весной в саду, огороде (участие детей в общественно полезном труде).	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
31.	Растения пришкольного участка. Бережное отношение к растениям.Деревья. Кустарники. Цветы.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
32.	Растения огорода. Овощи. Фрукты. Ягоды.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
33.	Зимующие и перелетные птицы. Прилет птиц.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры
34.	Звери и их детеныши. Дикие животные. Домашние животные и их детеныши. Уход за животными. Правила обращения с животными.	1		Просмотр видеофильма. Беседа. Практическая работа. Изобразительная деятельность, игры